



DAVID A GOLIÁŠ (1 Sam 17,17–51)

metodický materiál pro katechezi

Úvod pro vyučující a katechety

Milí katecheté, milé katechetky, předkládáme vám metodický materiál, který nabízí inspiraci, jak vést **katechezi** v kompetenčně orientovaném pojetí podle **Rámce pro náboženskou výchovu a katechezi s dětmi školního věku** (dostupné z: <https://nabozenstviakatecheze.cz>).

Metodika vychází z biblického textu *David a Goliáš* (1 Sam 17,17–51) a využívá obraz z materiálu **Bible v tvarech a barvách** (Cornelia Steinfeld). Metodika může inspirovat k tomu, jak se v prostředí farnosti sdílet, jak společně prožívat víru a modlitbu.

PLÁN PRO KATECHEZI (DĚTI 2. STUPEŇ ZŠ)

Oblast Rámce

Kompetence k životu z víry v Krista

OVK 3D3 (závazný)

Dítě čte Bibli samo i ve společenství, integruje její poselství do svého života a vlastními slovy vyjadřuje, v čem Ježíše následuje.

Cíle setkání

- Dítě vyjádří poselství biblického textu o Davidovi a Goliáši (1 Sam 17,17–51) pomocí slov a symbolů.
- Dítě uvede na příkladu biblické postavy Davida, jak Bůh jedná v životě člověka, a hledá souvislost s vlastním životem.
- Dítě formuluje modlitbu vyplývající z poselství biblického textu (vyjádří důvěru a vděčnosti za Boží pomoc v zápasech života).

Cílová skupina

- děti 2. stupeň ZŠ

Časový rozsah

- 1 setkání v rozsahu 45–60 minut

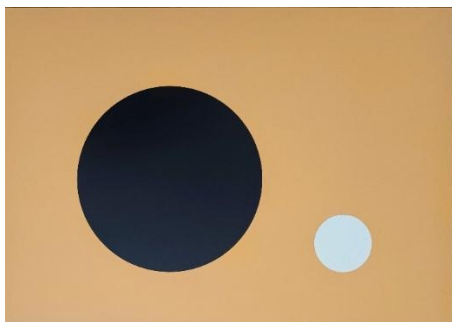
Pomůcky

- obrazová karta *David a Goliáš* (zdroj: Bible v tvarech a barvách, Cornelia Steinfeld, <https://petrinum.com/bible/944-bible-v-tvarech-a-barvach-cornelia-steinfeld.html>)
- biblický text (1 Sam 17,17–51) nebo tento text v rolích
- barevné papíry
- nůžky, pastelky, lepidlo
- případně digitální nástroj jako je Padlet, Canva nebo AI generátor obrazu pro symbolické vyjádření

METODICKÝ POSTUP

1. Úvodní modlitba a naladění (5 min)

Katecheta položí před děti obrazovou kartu *David a Goliáš* (nebo ji promítne).



Děti ji chvíli tiše pozorují a jim katecheta položí otázky:

- **Co na obraze vidíš?**
- **Co tě na obraze zaujalo?**
- **Jaké pocity v tobě obraz vyvolává?**
- **Jakou zkušenost ti připomíná?**
- **Jaký název bys tomuto obrazu dal?**
- **Který biblický příběh se ti v souvislosti s tímto obrazem vybaví?**

2. Čtení biblického textu (10 min)

Společné čtení biblického textu *David a Goliáš* (1 Sam 17,17–51).

Příběh je také v metodice k výuce náboženské výchovy pro 6. třídu ZŠ *Společně objevujeme víru* rozdělený do rolí (str. 44–45). Katecheta předloží ke čtení jednu z těchto variant. Poté o biblickém příběhu přemýšlejí.

- **Kdo v příběhu vystupuje?**
- **Co se stalo?**
- **Proč myslíte, že David nad Goliášem zvítězil?**
- **Kde v příběhu jedná Bůh?**
- **Co to může znamenat pro náš život?**

3. Reflexe a propojení s obrazem (10 min)

Znovu se zadíváme na obrazovou kartu, která ilustruje tento příběh. Děti vyhledávají barvy a tvary znázorňující odvahu, strach, Boží přítomnost.

Otázky (k výběru):

- **Co na obraze odpovídá textu?**
- **Co na obraze přebývá/schází?**
- **Kterou část biblického textu obraz zvýrazňuje?**
- **Jak v biblickém textu jedná Bůh?**
- **Jak se jeho jednání projeví v situaci Davida?**
- **Jak je Bůh přítomný v obraze?**
- **Kdo nebo co by mohly znázorňovat ostatní tvary?**
- **Kdo nebo co je mým „Goliášem“ dnes?**

4. Tvořivá aktivita (20 min)

Děti vytvoří z připravených materiálů koláž, digitální obrázek nebo ruční kresbu podle zadání:

Vytvořte svou kompozici obrazu na téma:

- **poselství, které z biblického textu David a Goliáš vyplývá**
- **Davidova zkušenost s Bohem, když zápasil s Goliášem**
- **„můj Goliáš“ a Boží pomoc**

Děti téma ztvární pomocí symbolů použitých na obrazové kartě, např. malý červený kruh proti černé ploše jako David před Goliášem. Pak mohou do obrazu k jednotlivým „postavám“ nakreslit komiksově bubliny a vepsat do nich nejdůležitější větu, kterou „postava“ v příběhu říká.

Digitální prvek: Alternativně lze použít Canva, Padlet nebo Bing Image Creator pro symbolické vyjádření (např.: kruh = Bůh, červená = odvaha apod.).

Společně si prohlédneme obrazy, které děti vytvořily a sdílíme:

- **Které obrazné vyjádření je mi blízké a proč?**
- **Kde na obraze vidíš Boží přítomnost?**
- **Na kterém z obrázků „vidíš“ to, co prožil David s Bohem?**
- **Jak nám Bůh pomáhá překonat naše „Goliáše“?**

Autoři jednotlivých obrázků, pokud budou chtít, přiblíží ostatním svůj záměr.

5. Modlitba (10 min)

- Děti napíší vlastní krátkou modlitbu, ve které vyjádří vděčnost za Boží jednání v životě Davida nebo v jejich životě, nebo v modlitbě vyjádří prosbu, aby Bůh v jejich životě jednal, nebo jim dal sílu k určitému jednání. Pak položí své obrazy doprostřed stolu (nebo na zem) a mohou postupně přečíst své modlitby (příp. věty z obrazu).
- Pokud děti pracovaly a vytvořily komiksově bubliny, přečtou své „rozhovory“ mezi postavami. Děkujeme za Boží jednání, nebo prosíme, aby nám Bůh dal k určitému jednání sílu a odvahu.

6. Reflexe (5 min)

Katecheta vybere jednu z níže uvedených otázek:

- **Kdo nebo co je „mým Goliášem“ dnes?**
- **Kdy jsem naposledy vnímal, že Bůh mi dal sílu?**
- **Co znamená „jít ve jménu Hospodina“?**
- **Jak mi víra pomáhá, když mám strach?**

Otázky směřující k vytváření společenství:

- **Co mě oslovilo na obrazech mých spolužáků?**
- **Kdy mohu být pro někoho jiného „Davidem“ – přinášet odvahu?**
- **Jak můžeme jako skupina přinášet odvahu ostatním?**

Příloha – David a Goliáš

zdroj: Bible v tvarech a barvách, Cornelia Steinfeld, <https://petrinum.com/bible/944-bible-v-tvarech-a-barvach-cornelia-steinfeld.html>

